

Le débat **mouvant**

OBJECTIFS :

- Échanger, partager des expériences.
- Analyser, prendre du recul.
- Faire émerger les représentations des participants.

CONDITIONS :

- Nombre de participants : Min. 5 - Max. 15.
- Matos : des feuilles A3 avec les affirmations.
- Espace - aménagement du local :
 - une salle suffisamment spacieuse,
 - les affirmations sont affichées dans le local.
- Durée : 30 - 60 min.

→ Description

PRÉSENTATION

Le débat mouvant est une technique d'animation qui favorise l'expression de la pensée des participants par l'argumentation.

CONSIGNES ET DÉROULEMENT

1. Le formateur dispose des **affirmations en lien avec la thématique à débattre** sur les murs.
2. Les participants découvrent les propositions, en **identifient une qui leur « parle » / les « interpelle »** et se positionnent en-dessous de celle-ci.
3. Une fois que tout le monde a choisi son affirmation, le formateur demande à une personne **d'expliquer son positionnement**.
4. Ensuite, c'est au tour d'une autre personne **d'exprimer un argument faisant lien** avec ce qui a été dit précédemment.
5. A la fin de chaque intervention, si l'argument proposé amène un autre participant à **changer de point de vue**, il peut **changer de place** et se positionner sous la même affiche.
6. Le débat se poursuit jusqu'à ce que **tout le monde ait pu s'exprimer** et que chacun **se sente en phase avec l'affirmation** qu'il défend.

ET APRÈS...

Cette activité doit être suivie par un **débriefing** / un **moment de réappropriation** ou de **construction** individuel / collectif (Cf. *Table des matières*) pour que chaque participant puisse se construire ses propres conceptions et les traduire en actions concrètes.

RÔLE DU FORMATEUR

Avant :

- Identifier la thématique, le sujet de débat.
- Préparer des affirmations qui défendent différents points de vue, conceptions, approches...
- Préparer les affiches avec les affirmations.

Pendant :

- Adopter une posture neutre.
- Mettre en place un cadre qui encourage l'expression et l'écoute.
- Veiller à ce que chacun s'exprime sur son affirmation.
- Reformuler ou poser des questions pour s'assurer de la compréhension de ce qui est dit.
- Gérer les prises de parole et le timing.
- Encourager les participants à argumenter, à justifier leur prise de position quand ils changent d'avis.
- Prendre note des idées émises par les participants.

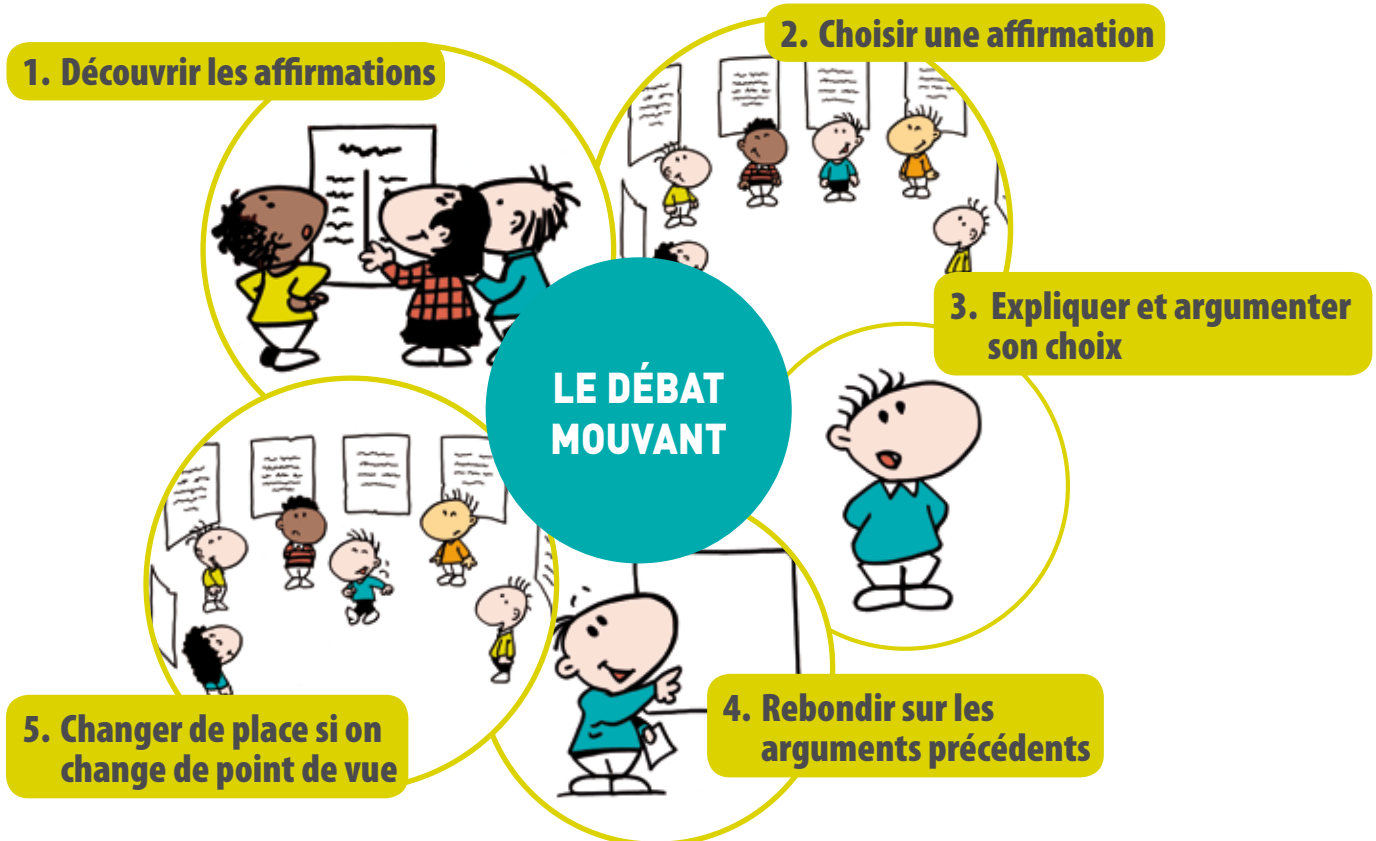
Après :

- Mener le débriefing ou proposer un moment de réappropriation / de construction.

UN EXEMPLE DE L'UTILISATION DE LA TECHNIQUE

Lors d'une formation d'animateurs, le formateur a proposé différentes citations sur la relation enfant-animateur. Le débat mouvant qui a suivi a permis d'identifier différentes conceptions éducatives possibles. Lors de la réappropriation, le formateur a proposé à chacun de créer son propre modèle éducatif et d'identifier les implications concrètes sur le terrain.

RÉSUMÉ...



→ Variantes

- Le formateur peut remplacer les affirmations par un photolangage ou des illustrations sur la thématique à débattre.

→ Points d'attention

- Choisir des **thématiques** qui permettent de **multiplier les points de vue** et qui ne sous-tendent pas une seule « réponse » / « conception ».
- Lever les craintes et les difficultés de **prendre la parole** et de **défendre son avis** devant un grand groupe.
- Proposer cette activité dans un groupe où le **climat est sain** pour ne pas ranimer des tensions existantes dans le groupe.
- Mettre en place un **cadre sécurisant et respectueux** : pas de jugement, respect du point de vue de l'autre, écoute...

Documents
d'accompagnement :

Références
bibliographiques :

Adapté de : Le pavé (S.D.). Le débat mouvant. En ligne <http://www.sco-plepave.org/pour-discuter> (consulté le 08 mai 2014).