

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024



Résonance ASBL
Rue des Drapiers, 25 - 1050 Ixelles
info@resonanceasbl.be
www.resonanceasbl.be

N°Entreprise : 0888 353 812 - RPM : Bruxelles
Éditrice responsable : Mano Paris (Secrétaire générale)

Table des matières

[1. RÉSONANCE, une Plateforme]	5
[1.1. Des membres]	6
Lien entre RÉSONANCE et ses membres	7
[1.2. Des instances]	8
Une Assemblée Générale Statutaire	8
Une Assemblée Générale Pédagogique	8
Un Organe d'Administration	9
[1.3 Une équipe]	10
[2. RESONANCE, une Organisation de Jeunesse]	12
Autres reconnaissances	12
[3. RESONANCE, des projets d'équipe]	12
Inter'BACV	12
Plateforme thématique	13
Techni'Kit et Techni'App	13
WebiTK	14
Anim'App	14
Entr'anim	14
[4. RESONANCE, un pôle Ressources & Recherche]	15
[4.1. Objectifs du pôle]	15
[4.2. Organisation du pôle]	16
[4.3. Projets du pôle]	17
Pédapéro	17
Collection <i>Ancre</i>	18
Valisette #bientraitance	19
Intervision Santé Mentale	21
Forum du Partenariat	22

Outil "Camp Zéro Déchet"	22
Centre de documentation.....	23
Outilthèque.....	24
Le suivi de projets.....	25
L'intranet des membres	25
Carnet Réflexes.....	25
Veille pédagogique	25
Les futurs projets du pôle pour 2025	26
[5. RESONANCE, un pôle Formation]	27
[5.1. Notre vision de la formation].....	27
[5.2. Objectifs du pôle]	28
Développement d'un cycle de 6 Webinaires - <i>Regards croisés sur l'animation en francophonie</i> (voir p. 51)	29
[5.3. Les types de formations et publics-cibles]	30
[5.4. Les formations JEUNESSE].....	31
Formations Jeunesse 2024 – Bilan chiffré.....	31
Nos constats pour les formations « jeunesse »	31
BACV (en partenariat avec Kaleo)	32
BCCV : Poursuite et consolidation du projet	35
For-One : une formation de formateur·rices.....	37
Journée de formation et d'outils du formateur	39
Open Your Mind.....	39
[5.5. Les prestations à la demande]	40
Prestations à la demande – Bilan 2024	40
Valisette #bientraitance : extension « écoles ».....	42
Tangram.....	42
Demandes refusées ou reportées	42

[5.6. Les formations IFEC]	43
[5.7. Les formations ONE].....	43
Tableau des formations ONE – Année 2024	44
[5.8. Les formations Laby].....	46
[5.9. Autres projets du pôle].....	46
Le projet numérique (e-learning, Moodle)	46
Tangram.....	47
Supports visuels de formation.....	47
[6. RESONANCE, un secteur communication]	47
[Projet rédactionnel]	47
Participation au Salon EDUC	48
Participation au Festival <i>Out of the Books</i>	49
Mise à jour du site internet de RÉSONANCE.....	49
Promotion et relance des outils pédagogiques.....	49
Groupe Je com'	49
Autres actions de communication.....	50
[7. RESONANCE, un secteur administratif, financier et logistique]	51
[8. RESONANCE, ses relations avec l'extérieur]	52
[8.1. Webinaires - Regards croisés sur l'animation en francophonie]	52
[8.2. Commission Consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ)]	53
[8.3. ONE]	55
[8.4. FESOJ]	57

[I. RÉSONANCE, une Plateforme]

RÉSONANCE est une plateforme d'associations et d'Organisations de Jeunesse active en matière d'animation, de formation et de pédagogie. Elle affilie les organisations qui souhaitent s'engager dans la construction de projets collectifs, dans la concertation et l'échange entre associations.

Elle a pour but de soutenir ses membres (par l'apport d'expertise, la recherche et les rencontres) et de promouvoir leurs pratiques. Dans le cadre de ces deux missions, elle contribue à la formation de jeunes Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires.

Pour cela, elle met en place des activités variées qui visent directement ou indirectement à réaliser l'objet social, telles que l'organisation de formations, la réalisation de prestations à la demande, la création d'outils pédagogiques, la mise en réseau, la mise en place de groupes de travail, la mise à disposition de ressources et de publications et l'organisation d'événements.

La majorité de ces actions ne peut voir le jour qu'à travers la participation et l'implication active de ses membres.



[1.1. Des membres]

À la fin de l'année 2024, RÉSONANCE fédère un total de 20 membres : 19 effectifs et 1 adhérent.

Les membres de RÉSONANCE sont :

- Les membres effectifs, qui doivent être reconnus en tant qu'Organisations de Jeunesse :



- Le membre adhérent :



Les Stations de Plein Air
du Parc Parmentier

Lien entre RÉSONANCE et ses membres

Durant l'année 2024, l'équipe de RÉSONANCE a continué à rendre visite aux membres. Au total, 22 rencontres se sont déroulées. Elles ont pris diverses formes : présentation de RÉSONANCE lors de réunions d'équipe, participation active à une formation, représentation lors d'un événement, participation à une assemblée générale, moments d'échanges informels, etc.

La Secrétaire générale a également réalisé un tour des membres, en rendant visite à chaque organisation. 10 rencontres ont eu lieu en automne 2024 et 10 visites sont programmée début 2025.

Chaque association membre dispose, au sein de l'équipe de RÉSONANCE, d'une personne de référence. Cette personne a comme rôle de développer un contact privilégié avec le membre, de connaître ses réalités et ses enjeux afin de pouvoir prendre ceux-ci en compte dans le travail de la plateforme, favoriser la récolte des besoins et l'analyse de terrain du membre et enfin être le relais des activités de RÉSONANCE auprès du membre.

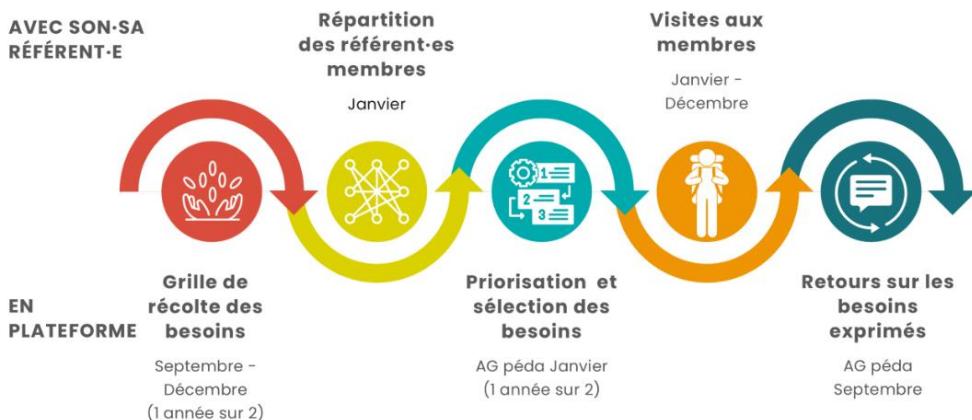
La procédure de récolte des besoins, en place depuis 2020 et remise à jour en 2023, a été un peu bousculée en 2024 : en effet, pour la rédaction du P4, une récolte plus complète avait été organisée de manière collective lors de l'Assemblée Générale de septembre 2023. Les représentant·es des membres avaient été interrogé·es sur leurs besoins et envies selon divers axes:

- La mise en réseau
- Les formations jeunesse
- Les prestations à la demande
- Les formations à destinations d'autres publics
- Les outils pédagogiques
- La mise à disposition des ressources
- Les publications
- Les relations extérieures et salons

La récolte a été tellement productive que nous avons des idées, pistes et chantiers pour un long moment !

La périodicité de récolte des besoins tous les deux ans reprendra en 2025 comme le prévoit le schéma suivant :

PROCÉDURE DE RÉCOLTE DES BESOINS



[1.2. Des instances]

Une Assemblée Générale Statutaire

- Qui s'est réunie le 30 janvier et le 28 mai 2024
- Composée uniquement des représentant·es des membres effectifs
- Les points traités lors de celles-ci ont été :
 - ✓ Gouvernance et composition de l'Organe d'Administration
 - ✓ Présentation du rapport d'activités 2023
 - ✓ Présentation et approbation des comptes de résultat et du bilan 2023
 - ✓ Décharge aux administrateur·rices
 - ✓ Présentation de l'équipe
 - ✓ Présentation des perspectives de travail 2024 et du P4
 - ✓ Présentation et approbation du budget 2024
 - ✓ Recrutement nouveau·elle Secrétaire Général·e

Une Assemblée Générale Pédagogique

- Qui s'est réunie le 30 janvier et le 24 septembre 2024
- Les points abordés lors de celles-ci ont été :
 - ✓ Moment convivial de présentation de l'équipe de RESONANCE et notamment des nouveaux·illes arrivé·es

- ✓ Temps de rencontre entre les référent·es de l'équipe et les représentant·es des associations membres
- ✓ Découverte et présentation des nouveaux outils : Anim'App et extension Ecole de la Valisette #bientraitance
- ✓ Sensibilisation sur le Thème des Violences Dites Educatives Ordinaires et réflexion autour des pratiques
- ✓ Animation sur base des 7 étapes de la coopération du Tangram : Faire connaissance et se rencontrer / Prendre la parole et exprimer ses opinions / Être à l'écoute de l'autre / Prendre sa place / Reconnaître les compétences et qualités de chacun·e / Vivre la confiance mutuelle / Vivre la coopération
- ✓ Partage des thèmes, projets et enjeux de chaque membre
- ✓ Informations sur l'actualité de RESONANCE

Un Organe d'Administration

- Qui s'est réuni à 9 reprises en 2024
- Composé de 6 membres :
 - La Fédération Nationale des Patros représentée par Marie Di Bartolomeo
 - Kaleo représentée par Amandine Magis et ensuite par Louis Schmitz
 - Les Guides Catholiques de Belgique représentées par Camille Termote
 - Ocarina représentée par Héloïse Dupont
 - Animagique représentée par Alice Delloye (Présidente)
 - Les Scouts et Guides Pluralistes représentés par Thibault Vandermeer et Rémy Henrard en tant qu'invité.

L'année 2024 a vu le départ le 11 février d'Elise Dermience, Secrétaire Générale, en poste depuis 7 années. La nouvelle Secrétaire Générale, Mano Paris, est arrivée le 5 août. Pendant les quelques mois sans responsable, la charge supportée par l'Organe d'Administration a été fortement accrue.

- Le travail de l'OA s'est concentré sur les dossiers suivants :
 - ✓ Management et Ressources Humaines :
 - Management *ad interim*
 - Recrutement du poste de Secrétaire Général et accompagnement
 - Recrutements et suivi des engagements dans les pôles Ressources&Recherche et Formation
 - Gestion des départs
 - Renouvellement des détachements pédagogiques
 - ✓ Gouvernance :
 - Préparation des Assemblées Générales statutaires
 - Rédaction du P4 et définition des orientations stratégiques
 - Échanges et prises en compte des actualités des membres
 - ✓ Comptabilité et finances:
 - Gestion *ad interim*
 - Validation des comptes et du budget à présenter à l'AG statutaire
 - Suivi de l'état des comptes
 - Suivi des subsides
 - ✓ Pédagogie :
 - Priorisation du travail et des projets (en lien avec les départs)
 - Suivi des différents projets
 - Suivi des partenariats développés
 - ✓ Relations extérieures :
 - Suivi des différents mandats extérieurs
 - Échanges sur les actualités et les réformes

[1.3 Une équipe]

L'année 2024 a été marquée par différents changements au sein de l'équipe :

- les départs de la Secrétaire générale (en février), d'une permanente pédagogique du pôle Ressources&Recherche (en mars après une période

d'absence longue durée) et de deux Formateurs du pôle Formation (en août)

- l'arrivée d'une nouvelle Secrétaire générale et d'un nouveau permanent pédagogique (en août).

Les pôles ont dès lors fonctionné à effectif réduit pendant plusieurs mois avec au pôle Ressources&Recherche un poste de permanent·e pédagogique inoccupé pendant 8 mois et au pôle Formation, les postes de deux formateur·rices inoccupés pendant 5 mois.

Ces mouvements dans l'équipe ont demandé beaucoup d'adaptation tant dans la réorganisation du travail que dans la dynamique relationnelle et les collaborations au sein des pôles et de l'équipe.

En fin d'année 2024, l'équipe est composée de :

- Une Secrétaire Générale : Mano Paris
- Une responsable Administratif – Financier - Logistique : Chadia Akandouch
- Une animatrice pédagogique en charge des projets de communication : Justine Fournеaux
- Quatre formateur·rices (pôle Formation) : Coline Gourdin, Morgane Mortier, Sébastien Jacquet et Zoé Van Cauwelaert – 2 formateur·rices débuteront dans le pôle en janvier 2025.
- Quatre permanent.es pédagogiques (pôle R&R) : Tom Conraads, Céline Ghys, Maëlle Mignolet et Virginie Goethals



[2. RESONANCE, une Organisation de Jeunesse]

RESONANCE est reconnue en tant qu'Organisation de Jeunesse (catégorie : service de jeunesse) et bénéficie d'un dispositif particulier « soutien aux actions de formation et aux expertises pédagogiques ».

A partir de la fin d'année 2023 et durant l'année 2024, l'équipe a évalué le plan quadriennal 2021-2024 et finalisé son P4 2025-2028 avec l'implication des membres. Elle a également priorisé les objectifs et actions concrètes à mettre en place en 2024.

Autres reconnaissances

RÉSONANCE est habilitée en tant qu'Organisme de formation d'animateur·rices en Centre de Vacances. Depuis 2022, RÉSONANCE a également été habilitée en tant qu'Organisme de formation de coordinateur·rices en Centre de Vacances.

Elle est reconnue par l'ONE depuis 2002 en tant qu'opérateur de formations continues pour les professionnel·les de l'enfance.

Par ailleurs, RÉSONANCE a continué de proposer des formations dans le cadre du catalogue de l'IFEC, organisme de formation du SEGEC.

[3. RESONANCE, des projets d'équipe]

Inter'BACV

RESONANCE organise chaque année un cycle de soirées consacrées aux échanges entre organisateurs de BACV membres de la plateforme. En 2024, deux soirées sur le thème « **Cig', sex and drunk : quelle place en formation ?** » se sont déroulées dans une ambiance à la fois bienveillante et enrichissante.

Le 10 janvier, la première visioconférence consacrée à la thématique de « **la place du sexe en formation** » a permis des échanges ouverts et sans tabous autour de la sexualité en contexte de formation. Les participant·e·s ont partagé leurs expériences, leurs questionnements et leurs outils, dans un cadre respectueux et constructif.

Le 11 avril, la deuxième rencontre autour de la cigarette et de l'alcool a poursuivi cette dynamique, avec des discussions riches sur les pratiques, les enjeux éducatifs et les réponses possibles à mettre en place.

Ces deux rencontres ont clairement rempli leur objectif : nourrir la réflexion collective autour de sujets parfois sensibles mais essentiels dans le cadre de la formation jeunesse.

Plateforme thématique

L'idée d'une *plateforme thématique* est en cours d'élaboration au sein de la Plateforme Résonance. Il s'agit d'une plateforme en ligne qui permettra à tous les membres de partager leurs projets en cours, leurs réalisations et productions, leurs thèmes de travail. L'objectif est de renforcer les collaborations entre membres, les synergies et complémentarités. Des contacts ont été pris pour obtenir des devis et la discussion est toujours ouverte sur le format le plus adéquat pour que cette nouvelle plateforme soit vivante, c'est-à-dire mise à jour avec des informations actuelles et utiles, et consultée régulièrement.

Ce projet continuera à être affiné en 2025.

Techni'Kit et Techni'App



Entre janvier et juin 2024, l'équipe s'est attelée à rédaction, au test, à la sélection et la correction de nouvelles fiches pour l'outil Techni'Kit. Un ensemble de 20 nouvelles fiches ont ainsi été mises en page puis publiées en juin. Celles-ci ont été ajoutées à l'application Techni'App et sur l'Intranet pour être mises à disposition de nos membres.

L'équipe a ensuite évalué le projet et pris la décision d'espacer la rédaction de nouvelles fiches afin d'éviter les répétitions. Le porteur de projet et l'équipe pourront se nourrir d'autres expériences, d'autres idées, avant de se relancer dans la rédaction de 20 fiches supplémentaires à partir de septembre 2025.

Le projet reprendra ensuite sur base de cycles de 2 ans.

WebiTK

Le WebiTK se poursuit : il s'agit d'un webinaire mensuel de 30 minutes, offert au public et ouvert à tou·tes, durant lequel des fiches techniques du Techni'Kit sont testées et partagées dans leur adaptation virtuelle. Il peut s'agir tant de fiches déjà publiées mais encore peu (ou pas) testées en présentiel que de tests sur des nouvelles fiches en cours d'écriture, pour lesquelles le retour de testeur·ses permet une amélioration avant publication.

Chaque séance accueille entre 5 et 15 participant·es, selon les agendas des intéressé·es. On remarque toutefois une diminution du nombre d'inscriptions et de l'intérêt pour ce format par rapport à l'année précédente.

Anim'App

Née en janvier 2024, après de long mois de construction en 2023, l'Anim'App est désormais une application disponible gratuitement sur Android et sur Apple. Pensée pour les animateur·rices, elle propose un répertoire de 250 jeux et animations adaptés pour des enfants et jeunes de 3 à 18 ans.



L'application a d'ores et déjà bénéficié de plus de 2000 téléchargements avec des évaluations à 5 étoiles, démontrant ainsi son succès et sa pertinence dans le secteur de l'animation. Les évaluations attestent que les objectifs initiaux, notamment celui d'outiller directement les jeunes animateur·rices tout en stimulant leur créativité et leur capacité de décentration, sont atteints. L'Anim'App contribue également à la diversification des activités proposées pour les enfants, tout en répondant à des objectifs pédagogiques variés.

L'encodage de fiches d'animation se poursuivra en 2025 en intégrant des propositions d'animateur·rices dans l'application.

Entr'anim

L'Entr'Anim est une journée destiné·e principalement aux animateur·rices, consacrée à une thématique différente chaque année. Cette journée permet de

compléter la formation d'animateur·rices, de coordinateur·rices et de formateur·rices de Centre de Vacances. Organisée un samedi, elle permet la participation des volontaires et des professionnel·les. L'Entr'anim contribue à questionner et faire évoluer les pratiques de terrain. Elle est découpée en deux temps :

- une matinée sous forme de grand jeu permettant de découvrir des outils pédagogiques ;
- une après-midi consacrée à des ateliers (au choix du·de la participant·e) sur des sujets plus spécifiques, donnés par des professionnel·les spécialisé·es dans la thématique.

Edition 2024 : thématiques de l'EVRAS

Le 6 avril 2024, l'évènement Entr'anim a pu accueillir une vingtaine de participant·es pour échanger et mettre en perspective les pratiques en matière d'EVRAS. L'évènement a été organisé en collaboration avec la Fédération Nationale des Patros et les Scouts et Guides Pluralistes. Les participant·es ont eu l'occasion de découvrir six outils pédagogiques (*La licorne du genre*; *Consentement t'en dis quoi ?*; *Love Story*; *Moi, c'est madame*; *Pas trop tabou*; et la malle contraception du CLPS de Namur) et deux ateliers ludiques et interactifs (*L'égalité de genre à travers les masculinités* par Le monde selon les femmes, *Flag System de SENSOA* par les Scouts et Guides Pluralistes).



L'édition 2025 de l'Entr'anim aura pour thématique la santé mentale chez les jeunes et se déroulera le 5 avril 2025. L'événement est déjà préparé, réfléchi et construit en 2024. Trois ateliers ont déjà été confirmés : l'écoanxiété animé par Ecotopie, le harcèlement par Latitude Jeunes et les compétences psycho-sociales par Ocarina.

[4. RESONANCE, un pôle Ressources & Recherche]

[4.1. Objectifs du pôle]

Les objectifs généraux du pôle R&R sont :

- La création, la mise à disposition et la diffusion d'outils pédagogiques ;

- Une veille pédagogique constante sur les thématiques propres aux organisations de jeunesse ;
- La mise en réseau des membres de la plateforme entre autres par des groupes de travail et des interviews ;
- La formation sur les thématiques de travail du pôle.

Le pôle (en effectif réduit à 3 personnes au lieu de 4, jusqu'au 26 août 2024) s'était fixé plus spécifiquement certains objectifs pour l'année 2024 et y a répondu avec les moyens suivants :

Objectifs	Moyens
Poursuivre le travail d'implémentation de nos outils sur le terrain	Présentation d'outils lors de réunions chez nos membres et lors de nos formations
Améliorer la communication de nos outils et projets, en collaboration avec le secteur Communication	Communication accrue (flyers, slides explicatives en formation, publications sur les réseaux, etc.)
Analyser et répartir efficacement notre travail (en réajustant nos scénarios à intervalles réguliers)	Les réunions de pôles ont permis de rééquilibrer et d'ajuster au fil de l'année la répartition des projets et missions de manière efficace et pertinente
Être à l'écoute de nos limites individuelles & de pôle et veiller à privilégier le travail de collaboration & co-construction lors de nos temps de présence collective au bureau	Les agendas ont été synchronisés lors de chaque réunion de pôle avec un point d'attention à prévoir des moments de missions collectives en étant tou·tes les quatre présent·es aux mêmes moments au bureau.

[4.2. Organisation du pôle]

Chaque projet est coordonné par un·e permanent·e pédagogique, dont la mission est de porter le projet de A à Z. Il·elle est donc la personne de référence qui permet d'établir des liens signifiants entre les informations et les acteur·rices partenaires, tout en veillant à préserver l'historique et le sens du projet. Il·elle met tout en œuvre pour garantir le respect du cadre établi et atteindre les objectifs fixés dans la fiche projet. Par ailleurs, chaque porteur·se de projet est accompagné·e d'un·e collègue « soutien » dans une optique d'enrichissement (co-

construction, alimentation, remplacement si nécessaire). Les différents projets sont discutés, alimentés et évalués en réunion de pôle, ce qui permet leur co-construction.

[4.3. Projets du pôle]

Pédapéro

L'organisation de « Pédapéros » consiste en la création d'un espace convivial de réflexion et d'échanges autour d'une thématique pédagogique. Ce projet récurrent met en réseau les acteur·rices du secteur de l'éducation non formelle et formelle, ainsi que toute personne soucieuse de l'éducation et de la jeunesse. Chaque Pédapéro est organisé en collaboration avec un ou plusieurs de nos membres ou une autre association partenaire en lien avec la thématique.

Pédapéro 2024 « Genres & stéréotypes : venez comme vous êtes ! »



Le 13 juin 2024, l'évènement Pédapéro a pu accueillir une vingtaine de participant·es de tous horizons pour interroger nos pratiques et échanger sur l'accueil des personnes LGBTQIA+. L'évènement a bénéficié de l'intervention de 5 associations spécialisées dans les thématiques de genre : Pixiels asbl, Crible asbl, la maison Arc-en-ciel du Brabant Wallon et l'association Prisme. L'édition a été un moment convivial et instructif, riche en échanges et outils pédagogiques, d'après les retours de l'évaluation de fin de journée.

Le prochain Pédapéro « I.A. de l'idée : défis éducatifs et technologiques », traitant de l'intelligence artificielle, est en cours de préparation pour le 5 juin 2025. Sur base des éditions précédentes et vu la nécessité d'accès à une connexion internet, la forme d'ateliers tournants sera privilégiée. Trois associations partenaires ont d'ores et déjà confirmé leur présence.

Collection *Ancrage*

Les cahiers pédagogiques de la collection *Ancrage* proposent des études rigoureuses et en même temps accessibles et pratiques, grâce à de nombreuses propositions d'exploitations sur le terrain professionnel. Ce sont des outils didactiques pour les cadres, coordinateur·rices de formation, responsables d'équipes pédagogiques, permanent·es ou formateur·rices du secteur de l'éducation permanente.

Édités de façon agréable et abondamment illustrés, ces cahiers présentent les dernières recherches pédagogiques au service de la formation. Ils s'adressent à tou·tes ceux·celles qui souhaitent renforcer ou repenser leurs pratiques au sein de leur organisation.

L'*Ancrage* en cours : « Bien-être des jeunes »

Le bien-être des jeunes sera abordé sous différents axes :

- Bien avec soi
- Bien dans le groupe
- Bien dans son environnement physique et numérique
- Bien dans ses rêves et son avenir

La construction de ce nouvel *Ancrage* a été pensée de façon un peu différente. Dans une volonté de co-construction et de partage avec les membres et d'autres partenaires, certains chapitres ont été réfléchis et rédigés en collaboration.

Après un temps important de recherche documentaire et d'exploration de la thématique, la rédaction a commencé à l'automne 2024, avec des échanges et enrichissements de diverses associations spécialisées sur des thématiques précises :

- L'écoanxiété, avec Ecotopie
- Le harcèlement, avec Latitude Jeunes
- Les compétences psychosociales, avec Ocarina
- Les questions de genre, de stéréotypes et d'orientation sexuelle, avec Pixiels
- Les jeunes et le numérique, avec Action Média Jeunes
- Les jeunes et leur avenir, avec le Forum des Jeunes

La sortie de cette publication pédagogique a été fixée pour octobre 2025.

Valisette #bientraitance

Cet outil amène, à partir de situations concrètes, à réfléchir et à questionner ses pratiques pédagogiques. Il vise l'épanouissement des jeunes en travaillant la relation éducative. Concrètement, au travers de situations-types et d'une variété de réactions possibles, la bientraitance des intervenant·es qui accompagnent les enfants et les jeunes est interrogée et débattue sans jugement.

Extension « Écoles »

Pour introduire la réflexion sur la bientraitance au sein des institutions scolaires, une extension ciblée pour le milieu scolaire et ses réalités (de la maternelle à la fin du secondaire) a été créée en 2024.

Deux groupes de travail ont fonctionné en parallèle en 2023 :

- D'une part, deux de nos membres (Coala, Les Stations Plein Air) ont travaillé avec nous sur les objectifs poursuivis, le planning, les points d'attention spécifiques de cette extension.
- D'autre part, un groupe de professionnel·les de l'éducation et du monde scolaire (enseignant·es, éducateur·rices, personnel psycho-pédagogique d'un pôle territorial, formateur·rices, ...) ont collaboré à la création de fiches illustrant des situations-types vécues à l'école et une typologie de réactions possibles.



La sélection et l'adaptation de ces réactions ont eu lieu début 2024, avec l'aide d'un nouveau groupe constitué de permanent·es pédagogiques et d'enseignant·es ou détaché·es pédagogiques. Enfin, sont venues la phase de la mise en page par un graphiste, puis de la mise en vente et de la promotion de l'extension de l'outil à l'automne 2024.

Des prestations à la demande pour la présentation de l'outil à diverses structures scolaires ont eu lieu en 2024 et continueront en 2025 (voir **Valisette #bientraitance : extension « écoles », p.42**).

Extension « EVRAS »

Pour ouvrir la réflexion sur la bientraitance à la vie relationnelle, affective et sexuelle des enfants et des jeunes, l'idée d'une extension plus ciblée sur ce thème a germé. Un Groupe de Travail avait été proposé en 2023 mais avait été annulé faute d'un nombre suffisant de participant·es.

L'Assemblée Pédagogique de septembre 2024 a été interrogée sur la relance du projet et a reçu un accueil positif. Un GT a été constitué, regroupant 8 associations membres (Le CREE - Les Patros - Les Guides - Les Scouts et Guides Pluralistes - Latitude Jeunes - Kaleo - La FFEDD - Animagique ASBL). La première réunion du GT a eu lieu en décembre 2024 et la planification du chantier a été définie pour toute l'année 2025.

Le projet consiste en la création de 30 nouvelles fiches traitant de situations relatives à l'EVRAS rassemblées selon diverses sous-thématiques.

Afin de récolter des situations réelles vécues par les acteur·rices de terrain, un questionnaire en ligne a été diffusé dès décembre 2024 par RÉSONANCE et au sein des associations partenaires. Toute personne ayant vécu ou observé une situation problématique liée à l'EVRAS impliquant des jeunes de 0 à 18 ans a été invitée à répondre.

Lors de la prochaine rencontre, en mars 2025, le GT s'attèlera au tri et à la sélection des situations qui seront retenues pour créer les 30 fiches.

Par ailleurs, un groupe d'expert·es de l'EVRAS (associations labelisées) sera constitué et sollicité pour la relecture des situations et la rédaction de réactions. Leur expertise vise à assurer la pertinence de l'outil, tant au niveau du fond que de la forme (vocabulaire spécifique adapté).

La sortie de l'extension est prévue pour fin 2025 – début 2026.

Une communication optimisée

La valisette #Bientraitance est l'un des outils-phares de RÉSONANCE. Un certain nombre de prestations à la demande en lien avec l'outil ont lieu régulièrement. La valisette est mise en avant



lors des différents moments de promotion des outils (salons, AG, etc.).

L'outil est pourtant relativement complexe à prendre en main étant donné la diversité d'activités proposées. Un projet de Vidéo de présentation de l'outil a émergé pour expliciter le contenu, le matériel et les activités possibles.

De septembre à décembre 2024, une phase d'exploration et de production a eu lieu. La vidéo a été créée en interne à RÉSONANCE avec le logiciel Canva et en prenant en compte l'avis de plusieurs chargé·es de communication de nos associations membres et de volontaires utilisant régulièrement des supports vidéos. Après modifications et ajustements, la vidéo a été finalisée et sa diffusion a été programmée pour janvier 2025 prioritairement sur Youtube, Facebook et Instagram.

Intervision Santé Mentale



Cette thématique impulsée en 2023 a continué à être approfondie en 2024. Une intervention était prévue en mai 2024 : *Harcèlement, cyberharcèlement et prévention* avec un focus sur « Comment prendre soin de la santé mentale des animateur·rices ? » Elle a dû être annulée en dernière minute à la demande des participant·es, surchargés à cette période.

L'édition précédente de cette intervention avait donné naissance en 2023 à un groupe de travail dont l'objectif était de créer un outil. En 2024, ce GT a produit deux outils entre février et septembre : la *Démarche en santé mentale* et la *Boîte à outils de la santé mentale*.

La *Démarche en santé mentale* est un chemin de réflexion et d'analyse à destination des animateur·rices confronté·es à une situation problématique liée à la santé mentale. Elle leur permet de s'interroger sur la situation, la possibilité ou non de la prendre en charge et les ressources ou personnes responsables à solliciter en cas de nécessité. Cette démarche sous forme d'arborescence a été partagée avec les membres de la plateforme lors de l'assemblée pédagogique de septembre, puis avec les responsables ONE de la publication « Mômes en santé ».

La Boîte à outils de la santé mentale réunit divers outils autour des objectifs suivants :

- instaurer / maintenir un cadre bienveillant
- développer des compétences transversales
- installer des espaces de paroles
- développer des relations interpersonnelles apaisées
- avoir une VRAIE place dans le groupe
- prendre soin de soi

Non exhaustive, cette boîte à outils reprend quelques exemples par catégories pour faire gagner du temps aux animateur·rices / formateur·rices dans leurs recherches. Elle est disponible sur l’Intranet des membres.

Forum du Partenariat

Cet évènement, en partenariat avec la Coordination CRH, a pour objectif de réunir les différentes associations du secteur Jeunesse autour de la thématique de la consommation durable. Durant une journée complète, les participant·es ont eu l’occasion d’aborder la thématique à travers divers ateliers animés par des associations spécialisées en la matière (Goodplanet Belgium, Ekikrok, Ecoconso,...). Le Forum s’est organisé en janvier 2024 et les retours des participant·es étaient positifs.



L’équipe a ensuite évalué la formule et l’efficacité du partenariat, listant les éléments à retenir pour améliorer l’organisation inter-associations pour un éventuel autre événement à venir.

Outil “Camp Zéro Déchet”

En septembre, nous avons reçu une demande de partenariat de la part de Zero Waste Belgium (ZWB), consistant en un accompagnement à la création d’un outil pédagogique permettant de développer le « zéro déchet », que ce soit dans un camp, un séjour, une plaine, une formation, un weekend de mise au vert, etc.

Zero Waste Belgium était déjà en relation avec les « mouvements foulards » et souhaitait élargir son public cible, notamment au niveau des OJ. Le partenariat avec RÉSONANCE se base donc sur la mise en réseau et l'ouverture vers le secteur Jeunesse. L'expertise de RÉSONANCE en création d'outils pédagogiques est également recherchée. ZWB restant propriétaire de l'outil et expert·e « contenu », RÉSONANCE apportera un accompagnement méthodologique.

Le travail se réalise au rythme d'une réunion par mois avec une journée de travail entre chaque réunion pour permettre à ZWB d'intégrer les éléments discutés dans la construction de l'outil. Les réunions ont débuté au mois d'octobre et sont prévues jusqu'au juin 2025. Il a été planifié que l'outil serait testé lors de l'été 2025, pour une sortie définitive fin 2025.

Centre de documentation

Notre Centre de Documentation s'est encore enrichi de nombreux nouveaux ouvrages sur les thématiques de travail et de formation du secteur Jeunesse et de l'Éducation permanente. Les articles principaux des périodiques que nous recevons ont été recensés et plusieurs ont été sélectionnés pour être republiés dans notre magazine *Fréquence* (qui dispose d'une rubrique « Nos membres », visant à diffuser certains de leurs contenus vers de plus larges publics).

Les références de notre CDD servent à nourrir nos équipes de formation et nos associations membres en théories actuelles. Elles sont bien sûr également à disposition (gratuite) des participant·es à nos formations ainsi qu'à tout·e travailleur·se ou volontaire dans le secteur jeunesse / enfance / éducation / éducation permanente. En 2024, 50 ouvrages ont été empruntés. Cette donnée doit être lue au regard des dysfonctionnements expliqués ci-dessous.

Le contenu de notre Centre de Documentation est accessible au public via notre site internet (lien vers le PMB, base de données). Nous utilisons la version gratuite de PMB depuis la création de notre base de données, ce qui actuellement pose plusieurs problèmes majeurs (accès régulièrement dysfonctionnel ; présentation de nos contenus peu claire et peu agréable). Un gros travail de reparamétrage de cette base de données et son interface sera dès lors lancé en 2025 avec l'asbl Banlieues, spécialisée en services informatiques pour les asbl.

Les outils de notre outilthèque (voir ci-après) y seront désormais également présentés de façon visuelle en mentionnant les informations utiles.

Outilthèque

Notre outilthèque, en lien avec notre centre de documentation, propose aux mêmes publics des outils pédagogiques pour animer des réunions, formations ou animations. Tout comme pour le centre de documentation, les emprunts sont également gratuits.

Elle est alimentée par des outils :

- Régulièrement utilisés en formation
- Développés par l'équipe, les membres de notre plateforme et par d'autres organismes
- En lien avec les thématiques de travail de RÉSONANCE et du secteur Jeunesse.

Elle a été organisée et enrichie selon les thématiques suivantes :

- les jeux/outils d'animation
- les outils de formation
- les outils inclusion
- les outils EVRAS
- les outils Santé mentale & bien-être en général
- les outils autour du projet pédagogique / Règlement d'Ordre Intérieur
- les outils ONE
- les divers sur des thèmes plus spécifiques : éducation aux médias, à l'environnement ...

Nos emprunteur·ses sont essentiellement :

- des travailleur·ses qui suivent nos formations, au cours desquelles nous utilisons ces outils ;
- des membres de notre plateforme ;
- toute personne travaillant dans la formation en éducation permanente,
- et bien sûr les collègues de Résonance.

116 personnes sont inscrites à notre PMB. En 2024, 38 emprunts d'outils ont été réalisés, ce chiffre devant être lu au regard des problèmes d'utilisation du PMB.

Le suivi de projets

Outil de prévention incendie : Y'a pas le feu !



L'outil se compose d'une affiche et d'un site internet qui propose un module d'auto-formation interactif (e-learning) permettant aux animateur·rices d'être sensibilisé·es aux gestes à adopter en cas d'incendie. Durant l'année 2024, seulement 6 attestations de suivi du module ont été délivrées. Des relances de communication pour 2025 sont prévues afin de revaloriser l'outil.

L'intranet des membres

Mis à disposition des membres de RÉSONANCE depuis 2023, l'Intranet se complète au gré des projets et des besoins des membres.

- Le Welcome pack des membres de la plateforme a été mis à jour.
- Les outils créés par le groupe de travail sur la santé mentale ont été ajoutés
- Les documents explicatifs de la démarche de récolte des besoins de nos membres et des contacts avec leur référent·es ont été ajoutés.

Carnet Réflexes



Le Carnet Réflexes est toujours bien diffusé auprès de nos associations membres : nous avons récolté une commande de 1169 nouveaux carnets pour septembre 2024 (de 15 à 400 exemplaires selon l'association). Nous avons fait réimprimer 1100 exemplaires par La Croix Rouge Jeunesse, notre partenaire sur la création de cet outil. La logistique de la diffusion des carnets vers nos membres a été gérée par la plateforme RÉSONANCE.

Veille pédagogique

Notre veille pédagogique, hébergée sur Pinterest, est toujours accessible à tous, mais n'a plus été alimentée en 2024.

L'évaluation réalisée en 2024 a mis en avant plusieurs constats : un intérêt assez faible pour la formule et pas de contribution de la part de l'extérieur. L'équipe a

choisi de ne plus alimenter l'outil tout en maintenant les tableaux ouverts au public.

Les futurs projets du pôle pour 2025



Un complément pour l'outil *Un Cuistot Plus que Parfait* (CPQP)

Ce projet que nous espérions entamer en 2024 est finalement en cours de lancement pour 2025.

Pour compléter et enrichir notre outil déjà existant, l'idée est de développer une version de l'outil en ligne avec de petites questions-jeux, des idées de menus, des recettes de saison, des listes de quantités à prévoir pour cuisiner pour une collectivité, etc.

Carnets de la gestion de projet

Les « carnets de la gestion de projet » constitueront un ensemble de cahiers de 15 à 30 pages sur les thématiques qui entourent la gestion de projet. Chaque carnet sera composé d'explications méthodologiques pour construire et mener à bien un projet, d'outils pratico-pratiques et de fiches techniques vierges téléchargeables en ligne gratuitement (à l'achat d'un carnet).

Ces cahiers se veulent accessibles et pratiques, conçus comme de véritables outils pédagogiques, agrémentés de nombreuses propositions d'exploitation sur le terrain. Il s'adressent aux professionnel·les et volontaires du secteur jeunesse et de l'éducation (formateur·rices, coordinateur·rices, animateur·rices), avec une attention particulière pour celles et ceux qui n'ont pas ou peu d'expérience en gestion de projets.

Le travail de mise en page par un·e graphiste professionnel permettra une prise en main la plus efficace possible par les acteur·rices de terrain.

Thématiques d'écriture imaginées pour les carnets de la gestion de projet :

- Le cycle de vie du projet – sortie 2025
- La création d'un outil pédagogique – sortie 2026

- L'organisation d'un évènement
- La gestion du changement
- La conduite d'un groupe de travail
- L'organisation d'une formation en résidentiel / longue
- Le programme d'une année / d'une saison / d'un plan quadriennal
- L'organisation d'une mise au vert ou d'un teambuilding

Journée(s) de test d'outils du secteur Jeunesse

Dans le cadre de la redynamisation de notre mission de mise à disposition d'outils pédagogiques (voir p. 23), RÉSONANCE prévoit d'organiser à partir de 2025 un espace d'échanges supplémentaire pour les acteurs de terrain du secteur Jeunesse. Il pourrait s'agir d'animations dans notre outilthèque, en partenariat avec d'autres acteurs (par exemple Santé en jeu(x) qui est spécialisée dans la présentation d'outils pédagogiques). Ce projet complèterait la Foire aux Outils du Formateur annuelle (FOUF), qui est déjà une occasion de présenter nos nouveaux outils et ceux de nos membres dans un lieu extérieur à notre outilthèque.

D'autre part, toujours dans le but de renforcer cette mission, RÉSONANCE propose aux participant·es de sa formation « Analyser et créer des outils pédagogiques » de s'inscrire à une 3^e journée de formation gratuite afin de prendre le temps de tester et évaluer leurs outils existants ou en cours de création. Cette journée est ouverte à tous les membres de notre plateforme.

[5. RESONANCE, un pôle Formation]

[5.1. Notre vision de la formation]

Les choix méthodologiques de RESONANCE, inscrits dans la charte à laquelle adhère chacun de ses membres, découlent de son ancrage dans le champ des associations et Organisations de Jeunesse et, plus globalement, de l'Éducation permanente. La formation n'est pas un but en soi, mais bien un moyen de permettre le développement de chacun·e, cadre et animateur·rice, mais aussi accueillant·e ou responsable de structure, et ainsi de participer à la construction

d'une société plus démocratique d'un point de vue social, culturel, politique et économique.

Nos méthodes amènent - à partir du terrain, du vécu et des compétences des acteur·rices - à élaborer, conjointement entre participant·es et formateur·rices, les repères d'une action plus consciente, plus critique et plus responsable. Ces méthodes permettent au·à la participant·e de devenir acteur·rice sur le terrain, de développer sa capacité d'analyser, de comprendre son propre terrain d'action, d'agir, de modifier, de transformer les situations sociales dans lesquelles il·elle est impliquée et cela, dans une recherche constante d'amélioration. Notre conception des formations est basée sur ce préliminaire, et se décline selon les points suivants :

- ✓ La nécessité de se former ;
- ✓ Un aller-retour constant entre théorie et pratique ;
- ✓ Une formation de généralistes sachant se spécialiser ;
- ✓ Une formation ludique, active et participative ;
- ✓ Une formation continue.

RESONANCE porte une attention particulière à plusieurs points concrets, en matière de formation :

- ✓ Le transfert des apprentissages ;
- ✓ La co-formation ;
- ✓ L'innovation pédagogique ;
- ✓ L'évaluation ;
- ✓ La co-construction en équipe.

[5.2. Objectifs du pôle]

Les objectifs généraux du pôle Formation sont :

- Proposer une offre de formation de qualité à destination de ses différents publics (voir **[5.3. Les types de formations et publics-cibles]**, p. 30) ;
- Rester à la pointe de l'innovation pédagogique ;
- Développer l'offre de prestations à la demande pour les travailleur·ses et les volontaires des OJ membres et du secteur jeunesse ;

- Développer la formation d'animateur·rices (BACV), de coordonnateur·rices (BCCV) et de formateur·rices (For-One) en partenariat avec les membres ;
- Développer le numérique dans le cadre des formations.

Le pôle s'était fixé plus spécifiquement certains objectifs pour l'année 2024 et y a répondu avec les moyens suivants :

Objectifs	Moyens
Répondre aux besoins de formation continue des secteurs Jeunesse, ONE, Enseignement	<p>Relance de nos formations à destination du secteur Jeunesse, dans le cadre d'une réflexion autour des thématiques phares à proposer au secteur ainsi que sur la manière de mieux communiquer sur ces formations</p> <p>Poursuite de notre offre de formation dans le catalogue ONE et développement des accompagnements d'équipe</p> <p>Inscription dans le catalogue IFEC</p>
Étoffer notre offre de prestations à la demande et de supervisions	Réflexion en équipe pour définir une offre adaptée, ciblée sur les domaines de compétences de RESONANCE
Développer des nouveaux outils d'accompagnement d'équipe	Création d'un nouvel outil d'accompagnement d'équipe, nommé « Tangram » (voir p. Erreur ! Signet non défini.), autour des 7 étapes de la coopération
Poursuivre et développer notre offre de formations résidentielles Jeunesse (BACV – BCCV – ForOne)	<p>Relance du BACV de RESONANCE, en partenariat avec Kaleo : organisation d'une session en 2024</p> <p>Maintien des sessions BCCV et For-One</p>
Développer les échanges entre organismes de formation de pays francophones	<p>Relance du projet <i>Open your mind</i> (voir p. 39)</p> <p>Développement d'un cycle de 6 Webinaires – <i>Regards croisés sur l'animation en francophonie</i> (voir p. 52)</p>
Développer le numérique en formation	<p>Développement de la formation "Mener des réunions en visio"</p> <p>Participation au projet e-learning de l'ONE</p>
Investir la plateforme MOODLE	Formation d'une des personnes du pôle à l'utilisation de Moodle, en vue de développer la plateforme pour les participant·es à nos formations

Développer de nouveaux supports de formation	Création de 4 visuels pour faciliter la prise en main par les participant·es de certains contenus théoriques de nos formations (échelle de la participation, courbe du changement, schéma d'un temps pédagogique, etc.)
--	---

Précisons que le fonctionnement du pôle Formation était planifié pour 2024 à 6 formateur·rices (5,7 Équivalents Temps Plein) et qu'il a été en effectif réduit durant presque toute l'année 2024 : 4,7 ETP entre janvier et mars et 3,7 ETP entre juillet et décembre 2024. Le pôle a dès lors dû cibler les missions et projets prioritaires.

[5.3. Les types de formations et publics-cibles]

Le Pôle formation propose 4 types de formations destinées à différents publics :

Les formations programmées « Jeunesse » à destination :

- Des professionnel·les et des volontaires des Organisations de Jeunesse et associations de jeunesse
- Des (futur·es) animateur·rices et coordinateur·rices

Les prestations à la demande, qui peuvent prendre des formes variées de formations, d'accompagnements, de rencontres, etc. à destination :

- Des membres de la plateforme RESONANCE
- Des associations, organisations et institutions du secteur jeunesse et plus largement du secteur non marchand

Les formations programmées « IFEC », à destination :

- Des enseignant·es

Les formations programmées « ONE », à destination de 2 publics-cibles :

- Les professionnel·les de l'ATL accueillant des enfants de 3 à 12 ans
- Les professionnel·les de l'Enfance accueillant des enfants de 0 à 3 ans

[5.4. Les formations JEUNESSE]

Afin de répondre à sa mission de donner des formations à destination des organisations et associations de jeunesse (membres et non-membres), RESONANCE propose différents dispositifs de formation à destination des permanent·es et volontaires du secteur jeunesse.

Formations Jeunesse 2024 – Bilan chiffré

Nombre de jours	Formation	Formateur·rices	Inscrits	Pré-sents
7 jours	For One – Formation des formateurs	2	8	8
21 jours	BACV – formation d'animateurs·rices de centres de vacances	8	26	26
7 jours	BCCV – Formation de coordinateurs·rices de centre de vacances	6	22	22
1 jour	Entranim	6	27	18
2 jours	Comprendre et accompagner les volontaires	2	9	9
6 jours	Formation continue des formateurs	4	16	16

Nos constats pour les formations « jeunesse »

Cette année encore, nous constatons des difficultés à remplir nos formations jeunesse. Nous regrettons le manque d'intérêt pour nos thématiques de formation. L'offre de formations est pourtant variée : mener des réunions, construction d'outils pédagogiques, impulser le changement, coordonner une équipe, animer un temps pédagogique, prévenir et gérer les conflits, gérer son temps et ses priorités, la facilitation visuelle, etc.



Afin de remédier à cette situation, nous allons, dès le printemps 2025, repenser notre stratégie de communication et notre dispositif d'inscription. Nous mettrons

l'accent sur une sélection de cinq formations que nous valoriserons par une communication renforcée et ciblée. Par ailleurs, ces formations seront proposées dans des lieux choisis de manière stratégique, dans le but de maximiser leur accessibilité et leur attractivité.

BACV (en partenariat avec Kaleo)

La formation d'animateur·rices en Centre de Vacances (BACV) est une formation en résidentiel qui s'adresse à toute personne âgée de minimum 16 ans intéressée par l'animation d'enfants. À la clé de cette formation, un brevet homologué : le Brevet d'Animateur·rice en Centre de Vacances, reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Cette formation est construite autour des principes de l'Éducation permanente. Elle se veut à la fois active, ludique et participative. Accompagné·es de formatrices et formateurs très motivé·es, les stagiaires acquièrent leurs compétences en co-construction avec les autres participant·es.

Contenus pédagogiques

Nous construisons et animons le dispositif autour des contenus pédagogiques suivants :

- les besoins de l'enfant
- les différents types de jeux (grand-jeu, jeu de société, petits jeux...)
- l'animation (chant, danse, décorum)
- les veillées
- les activités manuelles
- les soins et la sécurité
- le vivre ensemble (charte de vie, rassemblement)
- les responsabilités de l'animateur·rice
- l'évaluation

Conditions d'accès

Être agé·e de minimum 16 ans à la date du début de la formation théorique.

Parcours de formation

Le Brevet d'Animateur·rices en Centre de Vacances s'obtient au bout d'un parcours composé de 150 heures théoriques (formation) et 150 heures pratiques (le stage en plaine de vacances ou en séjour ou camp). Nous proposons de l'obtenir en deux ans.

Année 1

- 8 jours de formation théorique en résidentiel
- 1 jour de préparation de stage avant l'été
- 2 semaines de plaine ou 10 jours en séjour ou camp

Année 2

- $\frac{1}{2}$ journée d'évaluation à mi-parcours
- 8 jours de formation théorique en résidentiel
- 1 jour de préparation de stage avant l'été
- 2 semaines de plaine ou 10 jours en séjour ou camp
- 1 journée d'évaluation du parcours

Déroulement – Année 2024

➤ Relance du BACV :

Le BACV de Résonance ayant été remis sur pied en 2023, mais n'ayant pas pu voir le jour par manque d'inscriptions, l'accent a été mis cette année sur la recherche de solutions pour améliorer la communication et viser un minimum de 16 inscriptions.

Avec un partenariat recentré sur l'absl Kaleo et plusieurs formateur·rices volontaires très investis, l'objectif a été largement atteint.

➤ Organisation d'une session théorique en résidentiel :

En 2024, nous avons organisé le cycle 1 de la formation BACV. Celui-ci s'est déroulé au Gîte Mozaïk de Louvain-la-Neuve, du 25 février au 3 mars. Ce cycle a rassemblé pas moins de 26 participant·es, aussi bien des jeunes que des adultes.

➤ Accompagnement du stage pratique :

Durant leur stage pratique, tous·tes les stagiaires ont reçu la visite d'un·e formateur·rice. Cette visite sur le terrain a pour objectif de faire le point avec le stagiaire sur ses forces et ses zones d'amélioration ; de voir où ils·elles en sont par rapport à l'atteinte de leurs objectifs personnels (fixés au cours de la session théorique) ; de relayer les difficultés rencontrées sur le terrain et de chercher des pistes de solution avec le·la formateur·rice.

C'est également l'occasion pour le·la formateur·rice d'avoir un échange direct avec le·la coordinateur·rice du séjour (plaine ou camp). Cela permet d'assurer un suivi de qualité du parcours de nos stagiaires, tant du point de vue pédagogique qu'administratif.

- Temps d'évaluation à mi-parcours

Une demi-journée d'évaluation a été organisée le 09 novembre 2024. Ce moment a pour but de permettre aux participant·es de faire un retour sur leur stage pratique. Ce temps d'échange permet de déposer les difficultés rencontrées et les éventuels questionnements, mais aussi de partager ses coups de cœur du stage et ses réussites.

Cette journée vise également, pour chacun·e, à faire le point sur son évolution en tant que futur·e animateur·rice à mi-parcours du cycle de formation.

Enfin, elle assure la transition entre l'année 1 et l'année 2 et permet de maintenir les liens entre les participant·es du BACV.

Évaluation du BACV

Une évaluation de la session théorique a été réalisée en fin de semaine avec les participant·es du BACV. Les retours étaient très positifs, avec un coup de cœur général pour :

- la dynamique de groupe instaurée ;
- les décorums (la « mise en scène » du scénario qui constituera le fil rouge de l'activité ou du séjour) proposés par les formateur·rices ;
- le lien entre les temps d'expérimentation lors des modules (découverte par la pratique des contenus des modules) puis d'animation par les formé·es (chacun·e est invité·e à se tester à l'animation d'un petit jeu et d'un autre

- atelier au choix : animer un jeu de société ; animer une activité manuelle ; animer une activité du dehors ; etc).
- la qualité des échanges au sein des groupes cocoon : il s'agit de sous-groupes de formé·es qui se rassemblent à plusieurs reprises sur la semaine pour faire le point sur leur vécu durant la formation ;
 - le suivi de chaque formé·e par les formateur·rices : aussi bien durant les groupes cocoon que lors du temps d'arrêt à mi-session (temps durant lequel chaque participant·e a l'occasion d'échanger avec un·e formateur·rice sur la manière dont il·elle se sent et évolue dans la formation). C'est également le cas lors du bilan de fin de session théorique (temps individuel pour compléter son carnet de stage, qui comprend une auto-évaluation par rapport aux différentes compétences à développer ; puis hétéro-évaluation par un·e formateur·rice ; pour aboutir à l'élaboration des objectifs de stage pratique) ;
 - la disponibilité, l'implication, la motivation de l'équipe de formateur·rices.

L'évaluation de la session par les formateur·rices était également très positive, avec une motivation à renouveler leur engagement l'année suivante.

BCCV : Poursuite et consolidation du projet

Cette formation (Brevet de Coordinateur·rice de Centre de Vacances) a pour but de permettre aux participant·es de s'initier à la fonction de coordinateur·rice de Centre de Vacances, tant dans les rôles à assumer que dans la posture à adopter. Elle



BCCV

BREVET DE COORDINATEUR·RICE
DE CENTRE DE VACANCES
CYCLE 1 & 2

WE1
Du 15 au 17/11/24 à Courrière

WE2
Du 06 au 08/12/24 à Woluwé St
Pierre

WE3
Du 21 au 23/03/25 à Woluwé St
Pierre

Formation théorique résidentielle +
stage pratique

www.resonanceasbl.be

donne accès à un brevet officiellement reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Le parcours complet s'articule autour de deux cycles de formation théorique, ré-partis sur une durée maximale de 36 mois, pour un total de 150 heures. Les deux

cycles ou années de formation s'organisent pendant les mêmes week-ends. À cela s'ajoutent des stages pratiques d'une durée totale de 150 heures également.

Objectifs pédagogiques

- Stimuler une dynamique de groupe positive
- S'approprier des méthodes actives favorisant la cohésion, la génération d'idées, la structuration des contenus, la mobilisation des savoirs et l'évaluation
- Comprendre les responsabilités et les comportements attendus d'un·e coordinateur·rice
- Apprendre à organiser efficacement tous les aspects logistiques et pratiques d'un Centre de Vacances

Conditions d'accès

- Être titulaire du brevet d'animateur·rice de Centres de Vacances
- Justifier d'au moins 100 heures d'expérience sur le terrain en tant qu'animateur·rice breveté·e

Déroulement – Année 2024– Année de formation 1 et 2

Cycle 2023-2024

- Week-end 3 : 22, 23 et 24 mars 2024
- Stage pratique et accompagnement des stagiaires
- Journée d'évaluation : 29 septembre 2024

Année 2024-2025

- Week-end 1 : 15, 16 et 17 novembre 2024
- Week-end 2 : 6, 7 et 8 décembre 2024

Évaluation

Les trois week-ends de formation du Brevet de Coordinateur·rice de Centre de Vacances se sont déroulés à merveille !

Dans une ambiance bienveillante et dynamique, les 24 participant·e·s ont eu l'opportunité de vivre une expérience riche en échanges et en apprentissages. La dynamique de groupe a été particulièrement positive, favorisant l'entraide, le partage d'expériences et la montée en compétences de chacun·e.

Une évaluation de la formation a été réalisée avec les participant·es à l'issue du cycle. Les retours sont unanimes : la formation est jugée cohérente, pertinente et parfaitement en adéquation avec leurs attentes. Un vrai coup de boost pour poursuivre dans cette voie !

Côté formateur·rices, le staff a également vécu ces moments avec beaucoup d'enthousiasme. Ce fut l'occasion de continuer à faire évoluer ce projet de formation, qui se perfectionne année après année grâce à l'implication de toutes et tous.

Le staff du BACV composé de membre de l'équipe et de volontaires est fier de ce qui a été construit ensemble et impatient de poursuivre cette belle aventure au service de l'animation et de la coordination en centres de vacances !

For-One : une formation de formateur·rices

La For-One est une formation de formateur·rices d'animateur·rices et de coordonateur·rices de Centres de Vacances portée par RESONANCE.



La For-One est une formation en résidentiel qui a pour but de développer les compétences de base des formateur·rices d'animateur·rices et de coordonateur·rices de Centre de Vacances. Le module est organisé en 1 cycle annuel de formation théorique (total de 75h) étalée sur 3 week-ends et 1 journée, ainsi que la participation à un stage pratique (total de 75h).



Objectifs pédagogiques

Nous construisons et animons le dispositif autour des objectifs pédagogiques suivants :

- Apprendre à concevoir et à animer des unités de formation ;
- Découvrir les courants pédagogiques privilégiés dans le secteur de la jeunesse ;
- Découvrir, en les vivant, un maximum de techniques de formation ;
- Découvrir les postures et le rôle du formateur ;
- Apprendre à évaluer et découvrir les différents types d'évaluation ;
- Découvrir la gestion de groupe et apprendre à gérer une dynamique de groupe ;
- Découvrir le cadre qui sous-tend la formation d'animateur·rices et de coordinateur·rices (arrêtés de formation).

Une nouvelle session a démarré en novembre 2024, rassemblant douze participant·es pour un parcours de formation s'étendant entre 2024 et 2025. Le premier week-end, organisé fin 2024, s'est déroulé avec succès.

Conditions d'accès

- Être breveté·e animateur·rice ou coordinateur·rice (ou assimilé)
- Être mandaté·e par une association de jeunesse

Déroulement – Année 2024

Cycle 2023-2024

- Week-end 2 : 2 au 4 février
- Journée de préparation au stage : 17 février
- Week-end 3 : 12 au 14 avril

Cycle 2024-2025

- Week-end 1 : 22 au 24 novembre

Évaluation

Une évaluation est réalisée lors de la fin du week-end 3 ainsi que plus tard lors d'une rencontre individuelle entre les formatrices et chaque participant·e. Ce moment d'échange vise à clôturer le parcours de formation et s'appuie sur

l'évaluation par le maître de stage ainsi qu'une auto-évaluation suite au parcours de formation (stage théorique et stage pratique).

Les évaluations ont été très positives. Les participant·es ont tou·tes exprimé que leurs pratiques de terrain ont été améliorées suite à leur participation à cette formation. Grâce aux échanges, aux apports théoriques et à de nouveaux outils et techniques, chacun·e a pu se mettre en réflexion et se questionner sur ses pratiques afin de les faire évoluer.

La dynamique du groupe a été très positive tant dans les moments de modules que lors des moments dits « informels ». Chacun·e a pu trouver sa place au sein du groupe et les échanges ont été constructifs. La meilleure preuve est que certain·es participant·es ont motivé des ami·es et connaissances à participer à l'édition 2024-2025 !

Journée de formation et d'outils du formateur

Etant donné le fonctionnement du pôle en équipe réduite, cette journée n'a pas pu être organisée en 2024.

Open Your Mind

"Open Your Mind" est un projet créé en 2017 et coordonné en partenariat avec Kaleo. L'objectif visé est de mettre en relation différents opérateurs francophones (au niveau international) organisant la formation qui mène au brevet d'animateur·rices. En raison de la crise sanitaire de la COVID, ce projet a été mis en pause à partir de 2021. C'est donc une édition de relance qui a trouvé place du 2 au 5 mai 2024 en résidentiel au sein des structures Kaleo. RÉSONANCE et Kaleo ont accueilli et coordonné la rencontre entre formateur·rices belges, particulièrement au regard des récents changements dans le paysage du brevet d'animator·rices. Avec l'équivalence entre les brevets français et belge depuis décembre 2024, ce projet offre un espace pour harmoniser les pratiques de terrain entre les différents pays. Une demande de bourse Erasmus+ a donc été introduite par un partenaire français, VALT, afin d'accueillir une édition 2025 en France, au mois de novembre.

Cette rencontre conçue autour d'ateliers de présentation et réflexion, d'échanges de pratique et de moments informels, vise plusieurs objectifs qui répondent à la volonté de rendre nos jeunes davantage « CRACS » :

- Contribuer à la formation et au développement des compétences des acteur·rices éducatifs par l'apprentissage entre pairs en leur permettant de développer de nouveaux horizons pédagogiques et éducatifs, et d'améliorer la qualité de leurs pratiques.
- Impulser une dynamique de collaboration européenne et favoriser la construction d'un réseau d'échange professionnel facilitant la mobilité en matière de travail de jeunesse. Par une meilleure compréhension du paysage européen en terme de parcours de formation au brevet d'animateur, le projet Open Your Mind favorise également le développement d'une citoyenneté active et d'un sentiment d'appartenance à l'Union européenne.

[5.5. Les prestations à la demande]

RESONANCE propose des interventions à la demande dans les structures en fonction de ses domaines d'expertise.

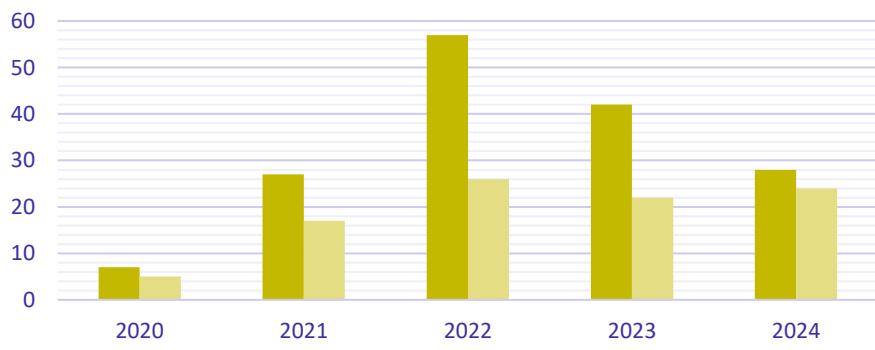
Prestations à la demande – Bilan 2024

Nombre de jour(s)	Formation	Membre/non-membre	Formateur·rice(s)	Participants
½	Gestion des comportements difficiles et sanctions éducatives	Membre	1	18
½	Facilitation changement	Membre	1	17
½	Accompagnement P4	Membre	2	21
½	Valisette #Bientraitance	Membre	2	24
½	Valisette #Bientraitance	Membre	3	60
1	Valisette #Bientraitance et punition & sanction	Membre	2	25
½	Bientraitance	Membre	1	10
½	Prise de décision	Membre	1	10

½	Créativité	Membre	1	10
½	Facilitation visuelle	Membre	2	25
1	Cohésion d'équipe (Tangram)	Non-membre	3	35
3x ½	Communication	Non-membre	2	5
3	Entretien de fonctionnement	Non-membre	1	7
1	Facilitation AG Pédagogique	Non-membre	1	12
½	Valisette #Bientraitance Ecole	Non-membre	1	20
½	Valisette #Bientraitance Ecole	Non-membre	1	19
½	Valisette #Bientraitance Ecole	Non-membre	1	17
½	Fonctionnement d'équipe	Non-membre	2	10
½	Valisette #Bientraitance Ecole	Non-membre	1	12
1	EVRAS	Non-membre	1	10
½	Créativité	Non-membre	1	15
½	Techni'Kit	Non-membre	1	15
½	Teambuilding	Non-membre	3	48
1	Escapebox	Non-membre	2	9

Evolution des prestations à la demande

■ Jours ■ Nombre de prestations



Evolution des prestations à la demande



Valisette #bientraitance : extension « écoles »

En 2024, un prolongement de la valisette a vu le jour grâce à la collaboration entre RESONANCE et le milieu scolaire. (voir [Valisette #bientraitance : extension « écoles », p. 19](#)). En effet, la valisette propose maintenant une extension « écoles » pour questionner et travailler les pratiques pédagogiques spécialement dans le monde de l'enseignement. Après avoir testé et fait vivre le nouvel outil au sein des écoles à plusieurs reprises, RESONANCE propose désormais une prestation à la demande avec cet outil et facilite les échanges entre intervenants autour de la bientraitance.

Tangram

Suite à la création de l'outil *Tangram* (voir p. 47), une prestation à la demande a pu être organisée afin de tester (avec succès) cet outil de cohésion d'équipe.

Demandes refusées ou reportées

Le pôle Formation étant en sous-effectif lors du dernier trimestre de 2024, l'équipe de RESONANCE a été contrainte de refuser et/ou reporter un certain nombre de prestations à la demande. Les répercussions se feront sentir au moins jusqu'au premier trimestre de 2025, le temps que l'équipe puisse à nouveau répondre aux demandes dans un timing qui convient à l'agenda des commanditaires.

[5.6. Les formations IFEC]

Depuis 2023, RESONANCE est entrée dans le catalogue de l'IFEC (Institut de Formation de l'Enseignement catholique). Deux formations y sont proposées : « Techniques actives et participatives en classe » et « Construire un climat scolaire positif ».

En 2024, les deux formations ont été programmées en FORCO (journées de formation sur un même territoire) à Liège les 25 et 26 novembre. Normalement prévues sur deux jours, la deuxième journée a dû être annulée pour chacune des formations en raison d'un mouvement conséquent de grève nationale.

Nombre de jour(s)	Formation	Nombre de formateur·rice(s)	Nombre de participant·es
1	Techniques actives et participatives	2	8
1	Climat scolaire positif	2	15

[5.7. Les formations ONE]

En 2024, l'équipe de RESONANCE a à nouveau proposé une série de dispositifs de formation et accompagnement à destination des professionnel·les de l'enfance, des secteurs de l'accueil extrascolaire, des Ecoles de Devoirs et des Centres de Vacances.

Les apports de cette collaboration avec l'ONE sont d'ordres différents. Ils permettent de :

- porter les pratiques et la philosophie des membres vers un autre public ;
- confronter nos pratiques à un autre public ;
- connaître et comprendre l'ensemble du public ATL pour y mesurer l'impact des actions des OJ et des membres en particulier.

Tableau des formations ONE – Année 2024

Nombre de jours	Formation	Ville	Type	Inscrits	Présents
3 jours	Accompagner la qualité à travers le référentiel	Namur	Programmée	13	13
3 jours	Animer des temps pédagogiques actifs	Nivelles	Programmée	10	9
3 jours	Animer des temps pédagogiques actifs	Namur	Programmée	13	8
2 jours	Comprendre, prévenir et gérer les conflits dans mon équipe	Bruxelles	Programmée	18	14
2 jours	Comprendre, prévenir et gérer les conflits dans mon équipe	Namur	Programmée	13	7
2 jours	Construire, piloter et faire évoluer le Programme CLE	Liège	Programmée	20	15
4 jours	Créer, faire vivre et faire évoluer le projet d'accueil	Mons	Programmée	15	12
4 jours	Créer, faire vivre et faire évoluer le projet d'accueil	Liège	Programmée	17	12
4 jours	Coordonner une équipe : une fonction à construire	Liège	Programmée	12	12
2 jours	Faire évoluer ma fonction de coordinateur·rice ATL	Houffalize	Nomade	15	14
3 jours	Gestion de projet : de sa naissance à son évaluation	Nivelles	Programmée	12	12
3 jours	Impulser et accompagner le changement	Namur	Programmée	14	14
3 jours	Impulser et accompagner le changement	Bruxelles	Programmée	14	10
2 jours	L'entretien individuel de fonctionnement	Namur	Programmée	18	13
2 jours	L'entretien individuel de fonctionnement	Mons	Programmée	11	8

3 jours	L'enfant au centre du projet	Ixelles	Accompagnement d'équipe	17	17
1 jour	L'enfant au centre du projet	Ecaussinnes	Accompagnement d'équipe	11	11
3 jours	Mener des réunions efficaces et agréables	Mons	Programmée	16	16
3 jours	Mener des réunions efficaces et agréables	Libramont	Programmée	18	18
2 jours	Techniques actives et participatives pour mener ses réunions virtuelles	Visio-conférence	Programmée	12	9
54 jours				289 Inscrits	244 Présents

Pour une analyse plus complète et poussée des formations ONE, le rapport d'activité rendu à l'ONE est disponible sur demande. Il faut cependant tenir compte du fait que ce rapport rend compte des formations organisées sur base du cycle ONE, c'est-à-dire en année scolaire et non civile (cycle allant d'octobre 2023 à septembre 2024), ce qui rend difficile la comparaison.

En termes de nombre de formateur·rices, les formations comptant 8 à 12 inscrit·es sont dispensées par un·e formateur·rice. Les formations comptant 13 inscrit·es ou plus sont dispensées par 2 formateur·rices. Dans la pratique, au quotidien, les formateur·rices apprécient davantage le travail de terrain en binômes plutôt qu'en solitaires car ils y voient une véritable plus-value pour les participant·es : en effet, être deux permet de différencier davantage les apprentissages, permet de se soutenir pédagogiquement et intellectuellement, permet de s'adapter plus facilement aux besoins et au rythme du groupe. Il arrive donc que, pour certaines formations dont le contenu est dense et/ou spécifique, les formateur·rices prennent le parti de co-former même en-dessous du seuil de 13 participant·es afin de garantir la qualité de la formation.

Les formations ONE mobilisent le pôle Formation mais également le pôle Ressources & Recherche.

[5.8. Les formations Laby]

Dans le cadre d'une convention de collaboration, RESONANCE et le CJC coaniment des dispositifs de formation à destination des organisations de jeunesse membres du CJC.

Durant l'année 2024, trois formations de 2 journées ont été données, à savoir :

- Laby Secteur J : Financer son projet ;
- Laby Secteur J : Les premiers pas (dans le secteur Jeunesse) ;
- Laby Emploi dans votre OJ ;

Une quatrième (Laby : Bien-être au travail) était programmée mais a dû être annulée, faute de participant·es en nombre suffisant.

[5.9. Autres projets du pôle]

Outre ses diverses prestations (programmées ou à la demande), le pôle Formation travaille à des projets de fond destinés à développer son expertise ou la qualité de sa pédagogie.

Le projet numérique (e-learning, Moodle)

Afin de répondre à nos orientations stratégiques de développement du numérique et de continuer à inscrire notre démarche dans une dynamique d'innovation, une phase d'exploration a été menée au cours de l'année 2024 autour de cette thématique. Cette étape a permis à l'équipe de dresser un inventaire précis des projets numériques déjà existants et d'identifier les outils pertinents pour renforcer notre offre de service. Parallèlement, des échanges ont été engagés avec des experts du domaine, notamment dans le champ du e-learning, afin d'enrichir notre réflexion et de bénéficier de retours d'expérience concrets. Une recherche approfondie de documentation spécialisée a également été menée pour mieux cerner les enjeux et les bonnes pratiques liés à cette thématique. Ce travail exploratoire nous permettra de proposer des outils et services numériques dès 2025.

Tangram

En 2024, RESONANCE a développé un nouvel outil de cohésion d'équipe, nommé « Tangram », à destination des structures qui comptent de 12 jusqu'à 50 travailleur·ses. Ses objectifs : mieux se connaître à travers des activités ludiques et participatives, exprimer son point de vue sur sa vision de la structure, être à l'écoute des besoins de ses collègues, prendre sa place au sein de l'équipe, reconnaître les qualités de chacun·e, vivre la confiance mutuelle et la coopération. L'AG pédagogique du 24 septembre 2024 a été construite sur base des étapes du Tangram.

Supports visuels de formation

Afin de faciliter la compréhension et la mémorisation de certains contenus transversaux communs à différentes formations, l'idée est née de créer une série de visuels qui permettraient, grâce à la facilitation graphique, de donner une représentation concrète de contenus parfois abstraits. En 2024, les visuels suivants ont été élaborés et mis à disposition des formateur·rices :

- L'échelle de la participation
- La courbe du changement
- Le schéma d'un temps pédagogique
- La technique du blason

[6. RESONANCE, un secteur communication]

[Projet rédactionnel]

Le projet rédactionnel de RÉSONANCE vise à promouvoir ses activités et à alimenter son lectorat dans ses domaines de compétences, essentiellement via le mook « Fréquence », publication semestrielle composée d'articles de fond sur des thématiques pédagogiques et/ou sociétales en lien avec nos préoccupations.

En 2024, l'équipe a travaillé spécifiquement sur les actions suivantes :

- relectures, mise en page et distribution du Fréquence 11 ;

- planification, rédaction, mise en page et distribution du Fréquence 12 ;
- planification et rédaction du Fréquence 13 ;
- mise à jour du listing de distribution.



La « Séquence membres », créée pour mettre à l'honneur des articles de nos partenaires, a été maintenue. Elle ajoute une réelle plus-value à notre revue et offre une visibilité à nos membres. La difficulté de trouver des articles répondant aux critères rédactionnels du Fréquence subsiste et la viabilité de cette rubrique sera à évaluer courant 2025.

Participation au Salon EDUC

Lors de l'édition 2023, si les ateliers tenus par RESONANCE ont rencontré un beau succès, en revanche, le stand loué a été très peu visité. En 2024, au vu du prix conséquent de la location du stand, du temps de travail important que demande la préparation d'ateliers ainsi que des frais de déplacement de membres de l'équipe jusqu'à Marche-en-Famenne, notre équipe par ailleurs en sous-effectif a décidé de ne pas participer à l'édition 2024. Elle a concentré son investissement sur le salon *Out of The Books*.

Participation au Festival *Out of the Books*



RESONANCE a participé au festival *Out of the Books* les 3 et 4 octobre 2024.

Les retours sont toujours positifs en termes de présence et d'intérêt du public pour nos pratiques et nos outils. Par ailleurs, cette participation favorise le réseautage et la prise de contacts.

Nous réitérerons l'expérience en 2025.

Mise à jour du site internet de RÉSONANCE

Le site internet de RÉSONANCE a régulièrement été mis à jour selon les actualités relatives aux projets, formations, etc. Remis à neuf en 2022, le site est à présent pleinement fonctionnel.

Promotion et relance des outils pédagogiques

Une promotion spécifique a été réalisée pour la sortie de l'extension "école" de la Valisette #Bientraitance (voir Une communication optimisée, p. 20).

Les différents outils de RÉSONANCE font l'objet de relances selon les calendriers des publics visés.

Groupe Je com'



Un groupe d'échange et de réflexion – Je com' – rassemblant les chargé·es de communication des organisations membres de RÉSONANCE avait été relancé à l'initiative de RÉSONANCE en 2023.

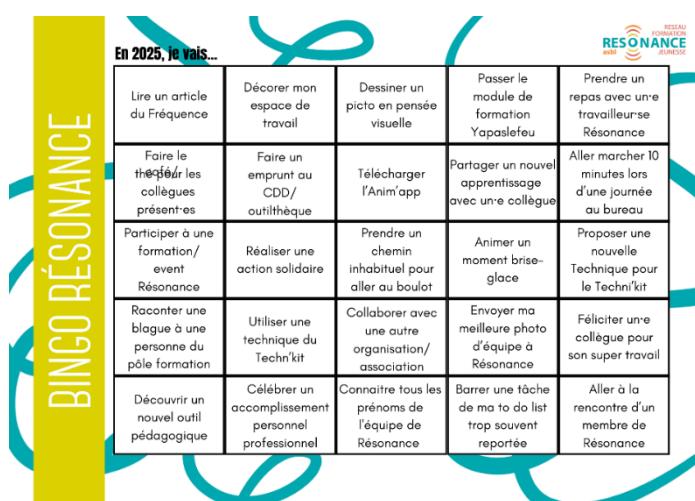
Un GT sur la thématique "Communiquer vers les jeunes" a été organisé en juin 2024.

Autres actions de communication

La promotion de nos actions, actualités, événements et de nos formations/presentations à la demande constitue une part importante du travail de communication. En 2024, celle-ci s'est faite régulièrement et/ou selon les besoins des différents projets via les actions et moyens de communication traditionnels de RESONANCE :

- Le site internet
- La page Facebook et le groupe FB *Fréquence ta formation*
- Les mails vers les abonné·es
- La newsletter trimestrielle de RESONANCE
- Le compte Linkedin
- La création de visuels promotionnels spécifiques (save the date, flyers, affiches, etc.) et adaptés aux différents canaux de communication
- La diffusion via nos membres et partenaires
- La publication sur d'autres sites, comme OJ.be
- La présence lors de différents événements (JANU, journées spéciales de membres ou partenaires, etc.)
- Le compte Instagram de RESONANCE

Ces actions se poursuivront en 2025 et d'autres actions de communication spécifiques à certains projets pourraient voir le jour selon les besoins en termes de communication/promotion (événements promotionnels, flyers, etc.). Des supports vidéos sont en projet et verront le jour en 2025.



Et enfin :

- une carte de voeux a été réalisée en 2024 et envoyée en janvier 2025.
- Un agenda/planning répertorient toutes nos activités 2024-2025 a été réalisé et envoyé à nos membres. Celui-ci a également été distribué lors de formations/rencontres/ événements.

[7. RESONANCE, un secteur administratif, financier et logistique]

L'année 2024 a été marquée par l'absence de direction pendant plusieurs mois. Le secteur AFL a été grandement sollicité pendant l'année 2024 pour pallier cette absence, assurer le relais avec l'OA et le comptable, prendre en charge les aspects administratifs liées à la gestion du personnel et également contribuer à l'accueil de la nouvelle Secrétaire générale et à la transmission des informations concernant les aspects administratifs et financiers de l'asbl.

La coordination du secteur administratif, logistique et financier consiste en différentes tâches :

- Accueil des visiteurs, accueil téléphonique, réception des emails et gestion des courriers
- Travail administratif et logistique, en soutien aux pôles Formation, Ressources&Recherche et à la communication
 - Pour le pôle formation, il s'agit notamment de la gestion de la base de données, la gestion des inscriptions, l'envoi des mails de confirmation et de rappel, la réservation des salles et du catering, ainsi que l'aide à la justification des subsides.
 - Pour le pôle R&R, il s'agit notamment de la gestion du stock des outils, l'envoi des commandes ainsi que la recherche et réservation de salles pour les événements.
 - Pour le secteur communication, il s'agit notamment de la mise à jour des différents listings pour la diffusion des informations par e-mail et/ou voie postale, ainsi que de la gestion des accès aux diverses applications d'e-mailing.
- Comptabilité et finances :
 - Facturation : paiement et encodage des factures ainsi que la facturation des outils, formations et interventions
 - Clôture comptable
 - Collaboration à la réalisation et au suivi du bilan annuel.

En 2025, les deux grands chantiers du secteur AFL seront la digitalisation des factures et la participation à une cellule budget pour améliorer le suivi budgétaire des projets et des divers frais de fonctionnement de l'asbl.

[8. RESONANCE, ses relations avec l'extérieur]

En tant qu'acteur important en matière de pédagogie, formation et animation, RESONANCE occupe différents mandats au sein du secteur jeunesse en Fédération Wallonie-Bruxelles mais joue aussi un rôle à l'international.

Ainsi, RESONANCE s'est investie en 2024 dans un projet avec la France et le Québec (Regards croisés sur l'animation en francophonie – 8.1.) et a participé aux diverses commissions du secteur (8.2. à 8.4.).

La représentation au sein des diverses commissions a cependant été plus faible en 2024 par rapport aux années précédentes, étant donné que la plupart de ces mandats sont portés par la Secrétaire générale et que le poste est resté vacant pendant plusieurs mois.

[8.1. Webinaires – Regards croisés sur l'animation en francophonie]

Un cycle de 6 webinaires intitulé « Regards croisés sur l'animation en francophonie » est né en 2024. La finalité du projet est d'aller vers la mise en place d'équivalences dans les brevets d'animation entre différents pays francophones.

Le cycle de webinaires propose des temps de présentation et d'échange pour établir les points de convergence et les différences entre brevets. Le projet est porté par 3 partenaires : le Conseil Québécois du Loisir (CQL) pour le Québec, Jeunesse au Plein Air (JPA) pour la France, et Résonance et ses membres pour la Belgique francophone.

Le 30 mai, le 1^{er} Webinaire posait le cadre institutionnel dans les différents pays. Après une introduction par Anne Carayon, directrice Générale de JPA et Sonia Vaillancourt, directrice générale du CQL la parole a été donnée aux ministres belge, québécoise et française : Madame Françoise Bertieaux, Ministre de la Jeunesse en Fédération Wallonie-Bruxelles, Madame Isabelle Charest, Ministre responsable du Sport, du Loisir et du Plein air au Québec et Madame Sarah El Hairy, Ministre déléguée chargée de l'Enfance, de la Jeunesse et des Familles en France, représentée par Madame Mathilde Gouget. Faisant suite à cette ouverture politique, les différents programmes de formation ont été présentés.

Le 19 septembre, les contenus et compétences développées dans les formations des 3 pays et régions furent au cœur du 2^e webinaire. Les intervenant·es ont abordé les questions des contenus « théoriques », des fonctions et aptitudes visés, des approches pédagogiques ainsi que des contextes d'évaluation.

Lors du 3^e webinaire du 21 novembre, ce sont les volets de « l'avant et l'après-formation » qui ont été présentés et discutés. D'une part, les conditions d'accès à la formation et, d'autre part, les débouchés et la valorisation d'une telle formation dans les secteurs professionnels.

Les 3 Webinaires suivants sont planifiés en 2025 et le cycle se clôturera en mai 2025.

[8.2. Commission Consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ)]

1. Plénière (participation à 3 réunions en 2024)

RESONANCE dispose d'un mandat effectif en tant qu'organisation de jeunesse non-fédérée. Cette année, le travail a principalement concerné :

- Suivis des avis et courriers émis
- Écriture de différents avis
 - o EVRAS
 - o Décret gouvernance
 - o Demande de rencontre de la Ministre
 - o Demande de rencontre du SGIC
- Analyse des plans quadriennaux (demandes de saut de classe, des recours, nouvelles demandes d'agrément)
- Décret « Gouvernance et encadrement » - suivi
- Retour des sous-commissions sur les travaux en cours
- Renouvellement de la composition des sous-commissions
- Réflexions sur le futur du GT OJ-Ecole
- SMFQ (Service francophone des métiers et des qualifications) et certification des animateurs

- Renouvellement de la présidence de la CCOJ

2 . GT agrément (2 journées de travail + 1 réunion en 2024)

Dans le cadre de l'avis à remettre sur les demandes d'agrément, de renouvellement, de saut de classe ou d'admission dans un dispositif particulier, la CCOJ a constitué un groupe de travail.

Ce GT agrément a la charge d'examiner les dossiers et d'émettre une proposition d'avis à l'intention de la CCOJ. En cette année de renouvellement des P4 dans le secteur jeunesse, le travail a été conséquent. Les avis ont été présentés et débattus . Pour les nouvelles demandes d'agrément OJ et Groupement, une rencontre entre le GT agrément et l'association a également été organisée .

3. Sous-commission formation (COFO – participation à 2 réunions en 2024)

Cette année, les réflexions et travaux ont principalement concerné :

- Réforme ATL
- Parcours de formation transversal à l'animation ATL, EDD et CDV
- Suivi relatif à l'assimilation
- Equivalence BACV – BAFA
- Renouvellement de la CGA CDV (Commission Générale d'Avis Centres de Vacances) au sein de laquelle différents postes sont attribués aux OJ
- Demande de dérogations et avis sur les dérogations
- Suivi COREF (Commissions de Référentiel Métiers) et SFMQ (Service Francophone des Métiers et des Qualifications)
- Travail sur l'éducation permanente
- La question de l'aide-animateur

4. Sous-commission enfance

Cette année, Résonance n'a pas participé aux réunions de la sous-commission enfance mais a prévu d'y participer à nouveau en 2025.

5. GT OJ-École – Collectif OJ-Ecole

Le GT OJ-Ecole a été mis à l'arrêt par les organisatrices de la FWB en 2023. Il reprendra en 2025 sous une forme adaptée en devenant Collectif OJ-Ecole, lieu d'échanges sur les enjeux communs des secteurs Jeunesse et Enseignement. Une rencontre est prévue environ toutes les 6 semaines.

Les questions politiques n'y étant pas traitées, ces informations spécifiques soulevées par les membres seront transmises aux OJ par leur fédération.

Ce nouveau collectif aura pour missions principales :

- De favoriser les partenariats et les échanges d'informations et de pratiques entre les acteurs du secteur jeunesse en lien avec l'actualité du monde scolaire (PECA – Parcours d'éducation culturelle et artistique, EVRAS, Gratuité scolaire ...);
- D'initier des projets collaboratifs répondant aux besoins identifiés.

Enfin, en octobre 2024, RESONANCE a participé à une rencontre entre la nouvelle Ministre de la Jeunesse, Madame Lescrenier, et les organisations de jeunesse non fédérées.

[8.3. ONE]

Commission Générale d'Avis Centres de Vacances (CGA CDV – participation à 3 réunions en 2024)

RESONANCE dispose d'un mandat en tant qu'organisme de formation habilité issu des OJ. Durant l'année 2024, les travaux ont principalement porté sur :

- Rédaction d'avis concernant
 - la Participation aux Frais des Parents maximale en centre de vacances
 - la demande d'interlocuteur dédié pour les problèmes rencontrés chez les jeunes et enfants accueillis en centres de vacances
 - diverses dispositions du décret relatives à la gouvernance et à l'encadrement dans le secteur de la jeunesse

- les assimilations, pour les brevets d'Animateur et de Coordinateur de Centres de Vacances
- Suivi du décret Gouvernance
- Suivi du renouvellement du Contrat de gestion de l'ONE fin 2024.
- Suivi des difficultés de formation et de création d'équipes d'animation (sujet récurrent au sein de la Commission)

Commission d'Avis Relatif à la Formation (CARAF – participation à 4 réunions en 2024)

Les principaux dossiers traités cette année sont :

- Traitement des équivalences et des demandes d'habilitation
- Préparation des journées des organismes de formation : 19/4 et 6/6/24
- Suivi de la réforme ATL
- Evaluation des dérogations pour la formation d'animateur·rices et de coordinateur·rices de Centres de Vacances, l'habilitation des organismes de formation, l'homologation des brevets, les équivalences
- Élaboration d'une fiche balise sur le rôle du·de la formateur·rice (en cours)
- Welcome pack pour faciliter l'entrée des nouveaux membres dans la CARAF

GT Mômes en santé – La santé en collectivité pour les enfants et jeunes de 3 à 18 ans (participation à 2 GT en 2024)

Ce GT vise à actualiser le document de référence sur la santé des enfants et des jeunes pour les lieux d'accueil de l'ONE. Il concerne autant les activités collectives scolaires que les activités extrascolaires et de loisir.

Le rôle de RÉSONANCE dans ce Groupe de Travail est de souligner et d'apporter le point de vue spécifique de ses membres. 5 GT sont encore prévus en 2025, chacun consacré à la relecture d'un chapitre.

[8.4. FESOJ]

RÉSONANCE est membre de l'assemblée générale.



RÉSONANCE



UNE PLATEFORME PAR ET POUR SES MEMBRES