

Objectif



Encadrer l'utilisation de l'Intelligence artificielle au sein de Résonance dans le respect de nos valeurs pédagogiques, éthiques et inclusives.

Principes clés

Protection des données

Pas de données personnelles ou confidentielles de l'ASBL + RGPD

Pertinence

Plus-value pédagogique
Gain de temps administratif et logistique

Esprit critique

Vérifier, croiser les contenus, vigilance face aux biais et erreurs

Transparence

Indiquer quand on utilise l'IA et comment

Sobriété numérique

Chaque recherche a un impact écologique important



5 niveaux d'utilisation

- 1) Inspiration et brainstorming** L'IA propose, je choisis
- 2) Soutien et assistanat** L'IA m'aide sur des tâches spécifiques
- 3) Collaboration** L'IA et moi travaillons ensemble sur une mission
- 4) Délégation** L'IA fait le job, je valide et ajuste
- 5) Remplacement total** L'IA fait tout

Nous nous situons principalement dans les niveaux 1 à 3.

Cadre pédagogique



Utiliser l'IA comme outil de travail, mais veiller à ne pas éviter l'effort cognitif



Pratiquer l'essai-erreur

Adapter ses pratiques et alimenter la veille selon l'évolution des outils

Partager et échanger sur les bonnes pratiques et découvertes



Garder des traces de ses recherches et demandes



L'IA peut aider à

- Générer des idées
- Aider à la rédaction, à partir de nos idées
- Reformuler, restructurer
- Créer du contenu visuel
- Simplifier des tâches logistiques chronophages
- Critiquer, questionner une production, proposer des relances
- Synthétiser, conclure
- ...



L'IA ne doit pas

- Ecrire à notre place
- Utiliser des données confidentielles
- Remplacer les moments d'intelligence et de créativité collectives
- ...



“Cette chartre n'entend pas être un modèle, seulement la formalisation de mes usages à un instant T.
Mais elle se veut aussi une invitation au dialogue.”

A. Maneuvrier, 2025